

Hinnatav valdkond	Kompetentne	Väga hea (lisaks kompetentsele)
I Organisatsioon		
Mängija oskuste hindamine	Treener loob situatsiooni, mis võimaldab hinnata mängija oskusi ette antud teema raames	Situatsioon on mänguline ja rõhutab mängija puudusi teema kontekstis
Diagnoos tehniliste-taktikaliste puuduste määratlus	Treener määrab ette antud teemaga seotud puuduse, mis on seotud konkreetse mängijaga	Määratud puudus on konkreetse mängija puhul prioriteet
Selgitus ja demonstratsioon	Treener kasutab harjutuste seletamisel demonstratsioone. Mängija on teadlik harjutuse eesmärgist ja saab aru kuidas harjutust korrektselt sooritada	Selgius ja demonstratsioon on lühike
Harjutuse progressioon; Harjutuste/drillide valik	Harjutused on määratud puudusega seotud. Harjutused on omavahel seotud ja nende vahel on selge progressioon. Harjutused on mängija jaoks optimaalse keerukusega (õnnestumise % 50-70). Harjutuste intensiivsus on piisav, kuid mitte liiga kõrge (mängijal on seeriade vahel piisavalt aega taastumiseks).	Harjutused on vastavuses konkreetse mängija õppimise stiiliga. Harjutused on määratud puuduse parendamise jaoks hästi sobivad.
Tehnilised teadmised	Treener demonstreerib tehnilisi teadmisi teemat analüüsid, saab aru ealistest standarditest ja konkreetse mängija tasemest	Treener arvestab teemat analüüsid konkreetse mängija mängustiili ja morfoloogiaga ning suudab põhjendada treenitava aspekti seost konkreetse mängija tehnikaga
Taktikalised teadmised strateegia ja taktika	Treener loob väljakul situatsiooni, mis on taktikaliselt realistlik	Harjutused on vastavuses konkreetse mängija stiiliga ja sobivad tema üldise mängustrateegiaga
Ette söötmine (feeding)	Treener on võimeline looma realistliku mängusituatsiooni arvestades mängija võimete ja oskustega. Korv on paigutatud realistlikult arvestades mängusituatsiooniga. Treener kasutab optimaalset ette söötmise viisi, kiirust ja vinti.	Loodud mängusituatsioon on konkreetse mängija jaoks optimaalse keerukusega. Treener suudab vajadusel ette söötmist korrigeerida
Õppevahendite kasutus (märgid, j.n.e.)	Treener kasutab harjutuste tegemisel märke ja muid abivahendeid	Abivahendid loovad situatsiooni, mis soodustab harjutatava elemendi arendamist
Õpetusstiil	Treener kasutab tunni läbiviimisel kooperatiivset stiili, kaasab mängija arutellu ja kasutab efektiivset küsitlemist	Treener kasutab erinevaid õpetamise stiile vastavalt olukorrale väljakul ja mängija isikuomadustele
Tehnika parandamise võtted	Treener kasutab lisaks ütlemisele ja demonstreerimisele vähemalt ühte muud meetodit. Näiteks: situatsiooniline, abivahendi kasutamine, võtmesõna, tunnetuslik jms	Parandamise meetod on sobiv konkreetse mängija isikuomadustega, harjutatava elemendi ja konkreetse harjutusega. Mängijal on märgata harjutuste tagajärjel tehnika paranemist
Tunni ohutus	Väljak ja jooskuala on pallidest puhas. Harjutus on organiseeritud viisil, mis on mängija(te) jaoks ohutu. Treener reageerib potentsiaalsele ohule ja kõrvaldab selle koheselt (nt jätab harjutuse pooleli kui pall veereb ohtliku koha peale)	Treener suudab potentsiaalseid ohte ette näha ja ennetada (nt paigutab lisaharjutust tegeva(d) mängija(d) viisil, mis välistaks ohtliku olukorra tekkimist).
II Kommunikatsioon		
Hääle kasutus	Treener kasutab situatsioonile vastavat hääle tugevust (on kuuldav kõikide mängijate jaoks)	Treener kasutab tähelepanu hoidmise võtteid (mängib hääle tooni, tugevusega jms)
Kehakeel	Treeneri kehakeel on positiivne, ta loob mängijatega silmside ja naeratab	Treener näitab välja enesekindlust ja mõjub juhtnõore andes usutavalt
Tagasiside: kiitus, kriitika ja selle esitusviis	Mängija(te)le antav tagasiside on hea kiituse/kriitika suhtega (2:1) ja on seotud harjutatava oskusega	Tagasiside on lühike ja konkreetne ning aitab arendada harjutatavat oskust
Professionaalne imidz riietus, üldmulje	Treener jätab endast professionaalse mulje. Riietub spordialale vastavalt ja hoolitseb varustuse eest. Treener on punktuaalne (alustab ja lõpetab tunni õigel ajal).	Treeneril on vajadusel kaasas enda abivahendid (märgid, erineva rõhuga pallid vms)
Treeneri entusiasim, motiveeritus	Treener on õpilaste suhtes toetav ja motiveeritud neid aitama	Treener kasutab õpilastega suheldes nõudlikku kuid toetavat hoiakut ja kasutab huumorit